
بررسی تاثیر آموزش تئاتر بر یادگیری مهارت‌های زندگی در دوره نوجوانی در بوشهر

■ جواد جمیری [نویسنده مسوول]

■ عزت دیره

تاریخ دریافت مقاله: ۹۴/۰۲/۱۴ | تاریخ پذیرش نهایی: ۱۳۹۴/۰۶/۲۵

بررسی تاثیر آموزش تئاتر بر یادگیری مهارت‌های زندگی در دوره نوجوانی در بوشهر

جواد جمیره | کارشناس ارشد علوم تربیتی

عزت دیره | دکتری. عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بوشهر

چکیده

پژوهش حاضر به بررسی تاثیر آموزش تئاتر بر یادگیری مهارت های زندگی در دوره نوجوانی در شهر بوشهر می پردازد. روش تحقیق با توجه به ماهیت پژوهش، آزمایشی یا تجربی بوده است. نمونه پژوهش ۴۰ نفر از نوجوانانی بود که جهت یادگیری تئاتر به مجتمع فرهنگی هنری بوشهر مراجعه کرده بودند و انتخاب شدند (۲۰ نفر گروه آزمایش و ۲۰ نفر گروه کنترل). در مرحله بعدی پیش آزمون از دو گروه با استفاده از آزمون مهارت های زندگی سوران گرفته شد. سپس گروه آزمایش به مدت هشت جلسه تحت آموزش تئاتر قرار گرفتند و در پایان مجدداً پس آزمون بر روی دو گروه انجام گرفت. در پایان آموزش، پرسشنامه نگرش سنج ساخته و در مورد هر دو گروه نسبت به یادگیری تئاتر اجرا شد.

یافته های تحقیق نشان داد: تحلیل و مقایسه اطلاعات به دست آمده از تفاضل پیش آزمون- پس آزمون، آموزش تئاتر، مهارت های زندگی در نوجوانان را افزایش می دهد. هم چنین در تحلیل نتایج آزمون مهارت های زندگی سوران نشان داد که آموزش تئاتر بر مهارت های خودآگاهی، همدلی و ارتباط مؤثر، تفکر خلاق، تفکر انتقادی، حل مسأله و روابط بین فردی معنی دار نبود. اما بر اساس نتایج تحقیق فوق آموزش تئاتر در افزایش مهارت های تصمیم گیری، مسؤولیت پذیری اجتماعی، عزت نفس، مدیریت بر هیجان و کنترل استرس اثربخش بوده و باعث افزایش مهارت های یادشده می شود.

واژگان کلیدی: تئاتر، مهارت های زندگی، نوجوانان، ایفای نقش.